



**PATTO EDUCATIVO DI  
CORRESPONSABILITA' LICEO SCIENTIFICO E  
MUSICALE "G. B. GRASSI"**

| A. s. 2021 – 2022 | Classe | Studente |
|-------------------|--------|----------|
|                   |        |          |

|                                                                                  |                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G.B.GRASSI"<br/>LECCO</b> |  |
|                                                                                  | <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>               | <b>Pag. 2 di 6</b>                                                                 |

**Dallo Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria (D.P.R.235 del 21.11.2007)**

*Art.2 comma 1: "Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee"*

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogni docente, per garantire a tutti il diritto allo studio, si impegna a perseguire la crescita globale della persona e ad offrire un servizio educativo e didattico qualitativamente adeguato e rispettoso della identità culturale degli studenti. | Gli studenti si impegnano a rispettare le convinzioni politiche, religiose e culturali dei compagni e a favorire un clima nel quale le diversità possano essere frutto di arricchimento reciproco. | I genitori condividono con gli insegnanti linee formative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.<br>I genitori sono chiamati a promuovere le esigenze dei figli e con rispetto aiutarli a maturare le loro convinzioni culturali, religiose e politiche. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2 comma 2: "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti"*

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogni docente si impegna a creare un clima favorevole che consenta un confronto sereno e una fattiva collaborazione tra le componenti, basata sul rispetto dei ruoli di ciascuno e sulla reciprocità degli impegni. | Gli studenti al fine di favorire il proprio sviluppo culturale, si impegnano a creare un clima di collaborazione con i docenti e a ricercare, se dovesse venir meno, una soluzione con le varie componenti presentando una linea comune. | I genitori condividono le regole della scuola volte alla tutela e alla promozione della comunità scolastica, favorendo un positivo clima di dialogo tra le componenti. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2 comma 3: "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola"*

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La scuola si impegna a esplicitare le norme che regolano le attività, a rendere pubbliche le scelte in materia didattica, culturale e organizzativa e a favorirne la conoscenza. | Lo studente prende atto delle norme e delle decisioni che regolano la vita della scuola, impegnandosi, nel caso in cui non le condivida in parte o nella loro integrità, a perseguire la linea del dialogo e non dello scontro. | I genitori prendono visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutono con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolano una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G.B.GRASSI"<br/>LECCO</b> |  |
|                                                                                  | <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>               | <b>Pag. 3 di 6</b>                                                                 |

*Art. 2 comma 4: "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici..."*

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogni docente si impegna a valorizzare il contributo di tutte le componenti nella propria programmazione didattica, a fornire una informazione precisa sui contenuti e gli obiettivi educativi e didattici della propria disciplina, a precisare la scansione dei programmi. | Gli studenti si impegnano a richiedere argomenti e spiegazioni di tematiche di loro interesse valutando coscientemente i momenti nei quali esplicitare tali richieste, in modo da non bloccare lo svolgimento lineare del programma. | I genitori si impegnano a dedicare tempo e cura nel sostenere i figli nell'apprendimento, superando atteggiamenti di delega. I genitori prendono visione del P.O.F., lo discutono e lo condividono con gli studenti e nell'ambito degli organismi scolastici. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2 comma 4: "Lo studente ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento"*

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ogni docente si impegna ad informare tempestivamente gli studenti sulla scansione delle verifiche, ad esplicitare i criteri e gli strumenti di valutazione, a comunicare i risultati delle prove, fornendo opportune indicazioni di lavoro per il miglioramento. | Gli studenti si rendono disponibili ad accogliere le valutazioni con spirito critico impegnandosi a chiederne le motivazioni al fine di migliorare i livelli delle loro competenze | La valutazione corretta e trasparente degli allievi coinvolge i genitori affinché siano in grado di migliorarne l'apprendimento. I genitori possono fornire informazioni che facilitino la riuscita dell'azione formativa |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2 comma 4: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità b. offerte formative aggiuntive e integrative"*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La scuola si impegna a migliorare costantemente la propria offerta formativa sia nei contenuti che nelle metodologie, anche attraverso le attività complementari e integrative e quelle programmate nel progetto di Alternanza Scuola-Lavoro. Al fine di perseguire tale obiettivo, predispone in modo sistematico efficaci pratiche di autovalutazione. | Gli studenti si impegnano qualora ve ne sia motivo ad indicare carenze all'interno del sistema scuola e a fare proposte per migliorarla. | I genitori sono partecipi dell'arricchimento dell'offerta formativa, si informano, valutano e condividono i progetti di attività aggiuntive ed integrative; supportano i figli nella scelta dei percorsi formativi I genitori sono partecipi al miglioramento costante del servizio educativo-didattico, confrontandosi con le componenti scolastiche anche con processi di valutazione della qualità della scuola |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G.B.GRASSI"<br/>LECCO</b> |  |
|                                                                                  | <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>               | <b>Pag. 4 di 6</b>                                                                 |

*Art. 2 comma 8 c: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica"*

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La scuola si impegna a destinare risorse alla progettazione e realizzazione di attività di recupero curricolare ed extracurricolare, orientamento in entrata e uscita, riorientamento in itinere. | Gli studenti collaborano con i docenti in tutte le attività volte alla riuscita del proprio percorso formativo, impegnandosi nella progettazione, frequenza e valutazione dei percorsi di recupero. | I genitori collaborano con i docenti nel favorire la riuscita del percorso formativo degli studenti, concertando con gli studenti e i docenti le iniziative maggiormente idonee al raggiungimento degli obiettivi sia a livello di singolo studente che di gruppo classe. Si impegnano negli organi collegiali per la programmazione degli interventi e delle modalità di recupero e per la valutazione della loro efficacia |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2 comma 8 d-e: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap e la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica"*

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La scuola si impegna a garantire un ambiente scolastico sicuro, pulito ed accogliente e una dotazione di strumenti didattici adeguati all'evoluzione delle tecnologie e dei linguaggi. | Gli studenti si impegnano a servirsi in modo responsabile e corretto e a non danneggiare in alcun modo le strumentazioni didattiche, a risarcire personalmente nel caso di danneggiamento o nel sollecitare i compagni a farlo nel caso siano loro i responsabili. | I genitori segnalano situazioni di eventuale pericolo e/o migliorie da apportare alla struttura scolastica. I genitori possono concorrere all'arricchimento della strumentazione sulla base delle valutazioni e delle priorità definite dagli organi collegiali. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Art. 2. comma 8 f: "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica"*

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La scuola si impegna a inserire in maniera sistematica ed organica nella propria offerta formativa attività di educazione alla salute. | Gli studenti si impegnano, qualora si dovessero verificare situazioni di difficoltà, ad aiutare e sostenere i propri compagni al fine di rendere meno gravoso il periodo di disagio. | In presenza di situazioni di disagio, individuali e/o di gruppo, i genitori si dichiarano aperti ad un dialogo sereno e costruttivo con le componenti scolastiche per l'approfondimento e la ricerca di soluzioni positive. I genitori collaborano alla definizione delle iniziative del "programma educazione alla salute", ne approfondiscono e discutono i temi con gli studenti al fine di una maggiore condivisione. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                            |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G.B.GRASSI"<br/>LECCO</b> |  |
|                                                                                  | <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>               | <b>Pag. 5 di 6</b>                                                                 |

**Il presente Patto Educativo di corresponsabilità si intende integrato per l'a.s. 2021- 2022 di tutte le misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 adottate dalla scuola che vengono così delineate:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La scuola si impegna a fornire ai genitori o ai titolari di responsabilità genitoriale puntuale informazione rispetto ad ogni dispositivo organizzativo e igienico sanitario adottato per contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e comunicare eventuali modifiche o integrazioni alle disposizioni;</p> <p>applicare la normativa vigente e le linee guida emanate dalle autorità competenti sul piano organizzativo;</p> <p>attenersi rigorosamente, nel caso di acclamata infezione da SARS-CoV-2 da parte di un alunno o un adulto in servizio, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria competente;</p> <p>mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche per garantire il servizio scolastico anche in periodo di emergenza sanitaria;</p> <p>intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di prevenzione alla diffusione del contagio da SARS-CoV-2 e di competenze digitali a supporto degli apprendimenti degli studenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, per la gestione dell'emergenza sanitaria.</li> </ul> | <p>I genitori si impegnano a essere a conoscenza delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 vigenti alla data odierna pubblicate dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p>monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio (controllo della temperatura corporea a casa ogni giorno, prima di recarsi a scuola) e degli altri membri della famiglia. Nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre, tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni;</p> <p>informare tempestivamente la scuola nel caso in cui il figlio presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19;</p> <p>informare tempestivamente la scuola nel caso uno o più membri della famiglia siano stati in quarantena o in isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni o a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;</p> <p>informare la scuola se il figlio o un altro membro della famiglia sia stato positivo accertato e dichiarato guarito a seguito di duplice tampone negativo;</p> <p>fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);</p> <p>recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di comunicazione della scuola, in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;</p> <p>promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus;</p> <p>garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio.</p> | <p>Gli alunni si impegnano ad applicare le regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p>promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;</p> <p>avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE "G.B.GRASSI"</b><br><b>LECCO</b> |  |
|                                                                                   | <b>PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'</b>                     | Pag. <b>6</b> di <b>6</b>                                                           |

Il coordinatore per il Consiglio di classe \_\_\_\_\_

Lo studente \_\_\_\_\_

I genitori \_\_\_\_\_

Lecco, ottobre 2021