

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titolo Progetto                                                                                | <b>Titolo EDERA – supporto compiti nei progetti pomeridiani di gruppo</b><br><b>TUTOR INTERNO: prof.ssa Elena Conforti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |
| ENTE PROPONENTE                                                                                | MODALITA' E BREVE DESCRIZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBIETTIVI E DESTINATARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DURATA                                                                                                                       | INFO ISCRIZIONE E SCADENZA                                                                                                                                                                                                   |
| Ente: <b>Sineresi Società Cooperativa Sociale</b><br><br>Tutor esterno: <b>Teresa Carvelli</b> | <p>Il progetto si svolge in PRESENZA presso la sede dei progetti pomeridiani gestiti dalla coop. Sineresi in particolare nel progetto EDERA (territorio di Valmadrera, Malgrate, Civate e Pescate).</p> <p>I progetti pomeridiani sono esperienze educative di gruppo per bambini della primaria e della secondaria di primo grado dove sono presenti due educatori professionali.</p> <p>Concretamente agli studenti viene chiesto un supporto ai bambini/ragazzi durante il momento compiti in particolare mettendo in campo le competenze scientifiche specifiche del percorso di studio. Possibilità (nella seconda parte dell'anno) di organizzare attività/laboratori connessi alla didattica in ambito scientifico, tecnologico, digitale.</p> <p>Si propongono tre momenti formativi di gruppo (tra gli studenti partecipanti, presso il liceo Grassi): il primo per presentare i progetti pomeridiani ed organizzare la suddivisione degli studenti nelle differenti sedi; il secondo di monitoraggio dell'esperienza riflettendo</p> | <p><b>Obiettivi:</b><br/>Partecipare alle attività di supporto allo studio/laboratori mettendo in campo le proprie competenze;</p> <p>Gestire i rapporti con i diversi ruoli (educatori referenti del progetto pomeridiano, bambini/ragazzi, volontari...) adottando i comportamenti e le modalità di relazione richieste;</p> <p>Acquisire l'abitudine ad identificare i problemi ed individuare possibili soluzioni, imparando a chiedere supporto quando necessario.</p> <p><b>Destinatari: studenti del triennio</b> in possesso dell'attestazione completa della formazione in materia di sicurezza (4 ore f. generale + 8 f. specifica). Gli <u>studenti di quarta</u> che hanno conseguito esito positivo al test finale del corso sicurezza sono già idonei a svolgere l'attività.</p> | <p><b>2 ore a settimana per 15, 20 o 25 settimane.</b><br/>Percorsi <b>personalizzati</b> da dicembre 2022 a maggio 2023</p> | <p><b>PRE-ISCRIZIONI AL LINK:</b><br/> <a href="https://forms.gle/Y5EKy6mXcWopQJzh8">https://forms.gle/Y5EKy6mXcWopQJzh8</a></p> <p><b>ENTRO GIOVEDÌ 24 NOVEMBRE</b></p> <p><b>CODICE CLASSROOM:</b><br/> <b>u5kanh7</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>su competenze/difficoltà riscontrate e ragionando su strategie di problem solving; il terzo di valutazione finale dell'esperienza con un focus sulle competenze acquisite.</p> | <p><u>Gli studenti di terza</u> che termineranno il corso di formazione specifica a fine gennaio 2023, potranno comunque iscriversi ora e pianificare con il tutor esterno l'attività PCTO dopo la data del superamento del test finale del corso sicurezza.</p> |  |  |
| <p><b>COME ISCRIVERSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Preiscriversi utilizzando il link indicato e iscriversi alla classroom del progetto.</li> <li>-Dopo la scadenza, il tutor comunicherà sulla classroom l'elenco definitivo degli iscritti e le destinazioni.</li> <li>- L'iscrizione si dovrà completare poi con la consegna del <b>patto formativo</b> sulla classroom stessa in formato pdf.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |