

**CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA
PRIMO BIENNIO**

CONTENUTI	ESEMPI
DIRITTI DELLA PERSONA, SOCIETA' E ISTITUZIONI	
Le norme giuridiche e sociali	Legge e norma: storia delle parole e funzioni Il Patto educativo di corresponsabilità e le regole della scuola Il cursus honorum
Il rispetto delle regole	Le regole e il fair play Assemblee di classe e di Istituto
Storia dell'inno e della bandiera	
Confronto tra strutture sociali e sistemi legislativi antichi e moderni	Il codice di Hammurabi - vendetta, legge del taglione, parità, intenzionalità e responsabilità. Confronto con il sistema giuridico moderno. L'ospitalità nei poemi omerici e nel mondo attuale La cittadinanza nell'antica Grecia e oggi
Educazione alla salute e alla legalità	Online e benessere Cyberbullismo
Agenda 2030 obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età	Educazione all'affettività Alimentazione equilibrata in condizioni fisiologiche Malattie: salute e benessere Batteri utili e dannosi. Antibiotici.
Agenda 2030 obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti	

AMBIENTE, RISORSE E SOSTENIBILITA'

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del territorio

Lo sviluppo sostenibile – argomenti scelti tra gli obiettivi dell'agenda 2030 e individuati dai consigli di classe

Obiettivo 13: promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico:

Beni culturali: un patrimonio che deve essere di tutti

Beni culturali: legislazione

I vincoli sui beni culturali.

Siti dell'Unesco

Beni paesaggistici lombardi.

Architettura protoromanica sul lago di Como e dintorni dall'XI secolo

Tour romanico in Lecco, Como e provincia: S. Pietro al Monte a

Civate, S. Pietro e Paolo ad Agliate, San Gottardo ad Arlate,

S. Nazaro a Bellano

Valorizzazione musicale del territorio: la tradizione musicale premanese.

Si possono consultare i seguenti link:

<https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/>

Le misure sul pianeta Terra (temperatura, livello mari, ecc.)

<https://eyes.nasa.gov/>

<https://www.arpalombardia.it/>

<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Uso mirato e consapevole delle tecnologie informatiche</p>	<p>Uso mirato e consapevole delle tecnologie informatiche per attività di ricerca e approfondimento</p> <p>Sicurezza on line</p> <p>L'identità digitale e la privacy</p> <p>Numeri primi e crittografia; password</p> <p>Netiquette e le regole social</p> <p>Conoscenza e uso consapevole dei registri e delle funzioni linguistiche</p> <p>Semi-formal email.</p> <p>How to take part in a debate. The debater's code; language for debating.</p> <p>Write an article or an essay on one of the UN SDGs.</p>
<p>EDUCAZIONE STRADALE</p>	<p>Norme generali di comportamento, sanzioni</p> <p>Tempo di reazione</p> <p>Tempo e spazio di frenata</p> <p>Distanza di sicurezza</p> <p>Analisi di crash test, con l'utilizzo di simulatori.</p> <p>Generalità, segnaletica, il pedone</p> <p>La bici e il ciclista</p> <p>Motociclo e ciclomotorista</p> <p>Dispositivi di sicurezza attivi e passivi. Problemi di applicazione sull'uso delle cinture di sicurezza.</p> <p>Condizioni psicofisiche del conducente. Determinazione del tasso alcolemico: variazione della sua concentrazione nel tempo e correlazione con il rischio di incidenti.</p>

SECONDO BIENNIO

DIRITTI DELLA PERSONA, SOCIETA' E ISTITUZIONI

Il rapporto tra libertà individuale e dimensione comunitaria: diritti e doveri di cittadinanza.

La politica come dimensione del confronto

La comunicazione politica tra retorica e argomentazione razionale.

Partecipazione democratica e carattere vincolante del diritto.

Il problema della legittimazione del potere e il ruolo dello Stato.

Lo Stato come patto sociale

Diritto naturale e diritto positivo

Il ruolo della Costituzione

Diritti e doveri del cittadino

I poteri dello Stato e organi di giustizia.

Le forme del potere

Trattazione di tematiche in ottica pluridisciplinare (ad esempio, il ruolo dell'intellettuale nella società, l'analisi/la critica sociale, il rapporto uomo-donna)

Una delle seguenti tematiche a scelta del docente:

- The Fight for Human Rights

La democrazia nella Grecia antica: i sofisti. Il pensiero etico - politico di Socrate, Platone, Aristotele.

Il processo di formazione delle istituzioni moderne a partire dall'universalismo medievale.

Le guerre di religione e l'affermazione della libertà di coscienza.

La nascita della società e della politica moderna: la riflessione sui fondamenti di legittimità dello stato moderno.

Il pensiero politico liberale e democratico e l'affermazione dei diritti individuali.

L'affermazione del principio di nazionalità e gli ordinamenti statali (forme di stato e forme di governo).

Lo Statuto Albertino.

La situazione delle carceri oggi in Italia; visione del film - documentario Viaggio in Italia

Rappresentazione e condizione della donna tra Sette e Ottocento

Women Education during The Elizabethan Age
Education in the Augustan Age

<p>• A Greener World</p> <p>Educazione alla salute e alla legalità Agenda 2030 obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Agenda 2030 obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p> <p>AMBIENTE, RISORSE E SOSTENIBILITA'</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del territorio</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali Agenda 2030 - Obiettivo 11; Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri duraturi e sostenibili</p> <p>AGENDA 2030: - Lo sviluppo sostenibile – argomenti scelti tra gli obiettivi dell'agenda 2030 e individuati dai consigli di classe</p> <p>Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni. La produzione di energia</p>	<p>The Petition of Right, The Universal Declaration of Human Rights Divine right of kings</p> <p>Le regole di una corretta alimentazione Dipendenze da alcol e droghe. Non sempre serve una pastiglia. Inquinamento acustico Corso di rianimazione cardio polmonare Incontro con un ricercatore dell' AIRC Incontro sulla donazione di sangue e midollo osseo</p> <p>Social housing Street Art</p> <p>Si invita a consultare il sito al seguente link: https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/</p> <p>Georisorse e sostenibilità. Riflessioni sull'obiettivo 7 dell'Agenda 2030 a partire dalla monografia di N. Armaioli dirigente di ricerca CNR. Produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili: potenzialità e problemi connessi.</p>
--	--

FORMAZIONE DI BASE IN MATERIA DI PROTEZIONE CIVILE

Sicurezza elettrica

CITTADINANZA DIGITALE

Uso mirato e consapevole delle tecnologie informatiche

Diritti e doveri del cittadino digitale

Sicurezza elettrica, tutela dell'ambiente. Effetti della corrente sul corpo umano Circuiti elettrici

Sottocodici e linguaggi settoriali

App e privacy

Cittadinanza digitale e identità digitale

Il copyright e l'informazione in rete.

Conoscenza e utilizzo consapevole delle risorse tecnologiche a disposizione

Conoscenza e uso consapevole dei registri e delle funzioni linguistiche

Internet, diritti d'autore e tutela del software

CLASSE QUINTA

<p>DIRITTI DELLA PERSONA, SOCIETA' E ISTITUZIONI</p> <p>Cittadinanza italiana, europea e globale. Lavoro, economia e dignità Scienza, tecnologia e responsabilità.</p> <p>Una delle seguenti tematiche a scelta del docente:</p> <ul style="list-style-type: none">• The Fight for Human Rights• A Greener World <p>Trattazione di tematiche in ottica pluridisciplinare</p> <p>Tutela del patrimonio storico e artistico della Nazione</p>	<p>Il ruolo dell'intellettuale nella società. Condizione femminile tra Otto e Novecento</p> <p>Incontro con Breraut per lezione sulla tutela dei beni culturali</p>
<p>Educazione alla salute e alla legalità:</p> <p>Agenda 2030 obiettivo 3: assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età</p> <p>Agenda 2030 obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>	<p>Un cuore che può battere ancora. Uso del DAE (defibrillatore) Incontro con l'AIDO sulla donazione degli organi Prevenire è vivere. Incontro con un ricercatore dell'AIRC A scuola di Servizio Civile Universale</p>

<p>AMBIENTE, RISORSE E SOSTENIBILITA' AGENDA 2030: - Lo sviluppo sostenibile – argomenti scelti tra gli obiettivi dell'agenda 2030 e individuati dai consigli di classe</p> <p>Obiettivo 7: assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni - La produzione di energia:</p>	<p>Si invita a consultare il sito al seguente link: https://www.agenziacoesione.gov.it/comunicazione/agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile/</p> <p>Mobilità elettrica e sostenibilità energetica Radioattività naturale ed artificiale. Presenza di radioisotopi nell'atmosfera e nel nostro organismo. Gas dannoso per la salute: radon. Le bioplastiche e l'isola di plastica dell'Oceano Pacifico Edilizia green La gestione dei rifiuti. La gestione delle scorie nucleari Energia ottenibile dalla radiazione solare.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Uso mirato e consapevole delle tecnologie informatiche</p>	<p>Discussione guidata sull'uso consapevole delle tecnologie informatiche per attività di ricerca e approfondimento L'informazione in rete e le fake news.</p>